ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-21
FORMADOR	BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO
IDENTIFICACIÓN	1073166943
PERIODO	3
IED	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	JULIAN MATIAS FORERO FORERO
DOCUMENTO	1140926048
GRUPO	1
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes combinaciones de movimientos corporales que favorezcan el desarrollo de la coordinación segmentaria (arriba y abajo) fortaleciendo las habilidades motoras básicas

LÚDICO

Reconoce diferentes acciones recreativas de formas jugadas para trabajar habilidades motoras básicas propias del centro de interés y además las habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Compara sus posibilidades motrices con sus pares mediante la práctica de formas jugadas del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
